

重点目標と具現策	1 進んで学ぶ子の育成 (1) ユニバーサルデザインの視点を取り入れた分かる授業の展開 (2) 個別最適な学びの推進による学び方と学ぶ領域の得意を見いだす指導 (3) 協働的な学びの推進による最適解や納得解を求め続ける指導 2 心豊かな子の育成 (1) 挨拶運動を通した温かい人間関係の構築 (2) 自己有用感を育てるキャリア教育の推進 (3) 自他を大切にする人権・同和教育、道徳教育の推進 3 たくましい子の育成 (1) 家庭との連携による基本的な生活習慣の確立 (2) タイミングの良さや力強さを中心とした体力の向上 (3) 安全・防災教育の推進による危機回避能力の育成
学校運営上の留意点	1 人的管理 (1) 法令や服務規律の遵守と教育公務員としての自覚ある言動の徹底 (2) 安全・安心の維持・向上を図る教職員の危機意識の高揚 (3) 働き方に対する意識改革と業務改善の推進及び組織体制の見直し (4) 授業力や人権意識を高めるための研修の充実 2 物的管理 (1) 整理整頓や校内美化による快適な学習・生活空間の確保 (2) 潜在危険個所の点検と迅速対応による事故・災害の発生予防 (3) 施設・設備の管理と徹底 (4) 備品や教具の適正管理と有効活用 3 事務管理 (1) 迅速かつ的確な文書処理 (2) 運用規定に基づく厳正な金銭の処理・管理 (3) 校務分担の平準化と校務分掌責任の明確化 (4) I C T機器や校務支援システムを有効活用した事務業務の負担軽減と個人情報への厳正な管理
本校教育の特色と展開	本校区は、風向明媚な瀬戸内しまなみ海道の通る伯方島に位置し、豊かな自然環境に恵まれ、古くから海運、造船等の地元企業が多く、保護者の職業は多様である。島しょ部の中では都会的な傾向が強く、学校教育への期待が大きいとともに、協力的である。 平成19年4月に島内4小学校が統合し、20年目を迎えた。それぞれの学校の伝統や良さを生かしながら、教育目標「進んで学び 心豊かに たくましく生きる児童の育成」の実現のために、「進んで学ぶ子の育成・心豊かな子の育成・たくましい子の育成」の三つの重点目標を設定し、全教育活動を通して達成を目指している。 令和4年度から小・中学校合同の「伯方小・中学校運営協議会」を立ち上げ、伯方地区の目指す子ども像「ふるさとを愛し、よりよく生きようとする心豊かな児童生徒」を育成すべく、学校と家庭・地域が一体となって教育活動を推進している。