

次の【一】、【二】の文章を読んで、それぞれあとの問いに答えましょう。

【一】

私が中学生のころ、家の近所の森や林にはたくさんの種類の昆虫がいました。採集した虫の名前を調べても、そのころに見ていた図鑑にはのつていないものが多く、「もしかしたら、新種かな。」とわくわくしました。身近に、名前が分からない虫がいることに興味をもったことが、私が研究者の道を選んだきっかけでした。

＜問い＞

次の文の□に当てはまる言葉を、あとの条件に合わせて書きましょう。

「私」が研究者になったのは、

ことに興味をもったからだ。

＜条件＞

- 「いつ」、「どこに」、「何がいた」ということがはっきり分かるようにまとめること。
- 二十五字以上、三十字以内でまとめること。

【二】

次は、節電についての山中さん、大森さんの発表とそれらをまとめたメモです。



【山中さんの発表】

わたしの家では、エアコンの使い方を工夫しています。外から帰ってきたら、まずはまどを全開にして、部屋の空気を入れかえをしてから、エアコンのスイッチを入れるようにしています。また、エアコンのついている部屋にできるだけ家族全員が集まって、ほかの部屋のエアコンやせん風機を使わないようにしています。

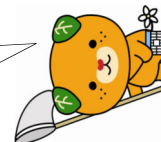
【大森さんの発表】

ぼくの家では、まどの外に、アサガオやゴーヤのようなつる性の植物を植えて、緑のカーテンを作っています。見た目がすずしいだけでなく、直射日光がさえぎられ、葉から出る水分の効果も加わって、室内の温度上昇を防ぐことができます。

【メモ】

- 山中さんの家での工夫
 - ・ 帰宅後、(A) からエアコンのスイッチを入れること。
 - ・ エアコンのついている部屋にできるだけ家族全員が集まること。
- 大森さんの家での工夫
 - ・ (B) こと。

十六字ちょうどうで答えよう！
大切な言葉を文中からさがして、Aは「から」、Bは「こと」につながる形でまとめている。



＜問い＞

【メモ】の() A、Bに当てはまる言葉を、それぞれ十六字でまとめて書きましょう。

A																			
B																			

ふりがえりテスト【フォローアップシート】 3 正答例

- 中学生のころ、家の近所の森や林に、名前が分からない虫がいた など
- A まどを開け、空気の入れかえをして・まどを全開にし、空気を入れかえて など
- B つる性の植物で緑のカーテンを作る・アサガオなどで緑のカーテンを作る
まどの外に、つる性の植物を植える・まどの外に、アサガオなどを植える など